

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيه 2006	
2	المعامل	<الشعبة : الأدبية>	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		<المادة : التربية الاسلامية>	<<>>
		الموضوع	

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى :

(إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده , وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والاسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليمان وءاتينا داود زبوراً ورسلاً قد قصصناهم عليك من قبل ورسلاً لم نقصصهم عليك وكلم الله موسى تكليماً رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزاً حكيماً)
سورة النساء الآيات 163-165

تدبر النص جيداً ثم أجب عن الأسئلة

- 1- أشارت الآية الكريمة إلى وحي الله إلى الرسل عليهم السلام والغاية من بعثهم ...3
أ- عرف الوحي لغة واصطلاحاً .
ب- استخلص الغاية من بعثة الرسل عليهم السلام .
ج- الإيمان بالرسول يقتضي الإيمان بصفاتهم . املأ الجدول بما يناسب من المعطيات التالية : (الكتمان - التعب - الصدق - الفرح - الأمانة - البلادة)

صفات واجبة	صفات مستحيلة	صفات جائزة
-	-	-
-	-	-

- 2- من فوائد معرفة أسباب النزول الوقوف على معنى الآية ، وإزالة الإشكال عنها.....3
أ- أوضح ذلك من خلال قوله تعالى : (والله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله ...) البقرة 115
ب- إذا كان التشريع القرآني يستمد إعجازه من خصائصه . اذكر ثلاثة منها بإيجاز
3- للحديث النبوي أقسام . املأ الجدول بما يناسب :2

أقسام الحديث	تعريفها اصطلاحاً
..... المنقطع	ما اتصل سنده براو عدل قل ضبطه ، ليس شاذاً ولا معللاً - ما رواه ثقة مخالفاً من هو أوثق منه

{ } ^ & # \$ % & # \$ % & # \$ % & # \$ %



2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونه 2006
2	المعامل	< الشعبة : الأدبية
السنة الأولى		< المادة : التربية الإسلامية
		الموضوع

4- عقود المعاملات ضرورة اجتماعية ، لا غنى للناس عنها ، ولها صور متعددة8ن

أ- املا الجدول التالي بما يناسب

العقد	حكمه الشرعي	دليله الشرعي
- الرهن	-	-
- القسمة	-	-
- الصدقة	-	-

- ب- حدد وجه الاختلاف بين شركتي العنان والمفاوضة:
ج- قامت الشريعة الإسلامية على حفظ النفس والمال والعرض ...
أوضح الحكمة من تشريع عقوبات الاعتداء على هذه الضروريات .
د- شرع الإسلام عقوبتي الدية والكفارة
* عرف كلا منهما
* أبرز الحكمة من تشريع كل منهما .

5- من أجل إصلاح شؤون الناس وتنظيم علاقاتهم شرع الإسلام خطة الحسبة.....2ن
* املا الجدول بما يناسب من المعطيات التالية : (منع الاشتغال بالشعوذة -
الدراية بأحوال الناس - الفقه في الدين- قوة الشخصية).

شروط المحتسب	صفاته	مجال عمله

6- رسم القرآن الكريم منهج الدعوة إلى الله تعالى وأقامه على أسس منها : الدعوة
بالموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن . أبرز أثر كل منهما على قلوب المدعويين
ونفوسهم2ن

ملحوظة : تنقل الجداول إلى ورقة التحرير وبشار إلى المعطيات بأرقامها

{ – – – – – – }