

الإمتحان الجهوي الموحد

جهة مكناس تافيلالت-دورة يوليوز 2008

نص الموضوع:

أولاً:

قال الله عز وجل :

" يا أيها الناس إنا خلقناكم من نكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم " سورة الحجرات الآية 13

في الآية دعوة صريحة وملحة على إنشاء مختلف مستويات التواصل من محيط الجوار الصغير إلى مجال العالم الشاسع، غير أن الإسلام حدد لهذا السلوك الإنساني المتحضر-التواصل قيماً تصوغه في أجمل تجلياته، من بين هذه القيم:
-فيم تحكم نية المتواصل - قيم تحكم مقصد المتواصل

- 1- بين بتركيز أهمية هذه القيم في بناء تواصل إيجابي ومثمر.
- 2- قبول الآخر: قاسم مشترك بين (التواصل والحوار والاختلاف)
* فما المقصود منه؟
- * استشهد بنص شرعي مناسب - مما درسته - يحدث على قبول الآخر.
- 3- ميز في النصين التاليين بين الاختلاف المقبول والاختلاف المذموم.

سبب ذلك	نوع الاختلاف	النص الشرعي
		أ- قال تعالى " واتيناكم بيئات من الأمر فما اختلفوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم إن ربك يقضي بينهم يوم القيامة فيما كانوا فيه يختلفون " سورة الجاثية الآية 17
		ب- عن ابن عمر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة، فأدرك بعضهم العصر في الطريق، فقال بعضهم: لا نصلي حتى نأتيها، وقال بعضهم بل نصلي، فلم يرد منا ذلك. فذكر للنبي صلى الله عليه وسلم فلم يعنف أحدا " صحيح البخاري، كتاب الجمعة، باب صلاة الطالب والمطلوب راكبا وإيماء

ثانياً:

قال الله سبحانه وتعالى في سورة الرعد الآيتان 28/29
" الذين ءامنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله الا بذكر الله تطمئن القلوب. الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن مناب."

- 1- استخرج من النص أسس الصحة النفسية
- 2- بين الدور الذي يلعبه كل من الإيمان بالحياة الباقية وطمأنينة الخلود في تحقيق الصحة النفسية والشعور بالأمن.
- 3- اختر من بين الوسائل التالية ما يجب على وسائل الإعلام القيام به لتحقيق وعي صحي للقضاء على الأمراض المنتقلة جنسياً.
أ- معالجة الآثار السلبية لانتشار الفواحش.
ب- السعي لمحاربة الفواحش نفسها.
ج- تنمية الأجواء الإيمانية ونشر خلق العفة في المنتجوع الإعلامي.
د- عرض المنتجات الفنية التي تهيج الغرائز وتنتشر الفاحشة.

ثالثاً:

إملاً الجدول التالي من معطيات الدروس التي درستها، مع الاكتفاء بوضع رموز المعاملات والعلامة × في المكان المناسب

التعليق	حكمه		اسم العقد ونوعه	المعاملة
	جائز	غير جائز		
				أ- وصية محسن لجاره بمسكن حتى يبلغ أولاد الجار سن الرشد
				ب- نبرع امرأة بمنفعة ما على وجه التأييد
				ج- بيع فلاح جنين بقرة لا يزال في بطن البقرة
				د- استجار شخص أجيرا لبناء منزل مقابل أجره محددة

رابعاً:

أ- عبء الجدول التالي بالمطلوب من المعلومات:

الوارث	السهم	شروط إرثه له	الدليل الشرعي
الأب	السدس		
الزوجة	الربع		
الأخت الشقيقة	الثلاثان		

ب- اعتبر البعض أن قول الله تعالى في الآية 11 من سورة النساء " يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين " انتقاصاً من حق المرأة.

1- تأمل الفرائض التالية ومن خلال تعبئة الجدول ووضع العلامة (×) في المكان المناسب ستبين لك حقيقة الأمر.

الفريضة	سهام الورثة	ترث مثل الذكر	أكثر من الذكر	ترث هي ولا يرث هو
زوج - بنت - أخ شقيق				
أب-أم ابن				
بنت - أخت شقيقة - أخ لأب				

2- انطلاقاً من مجموع المعلومات التي اكتسبتها من دروس الفرائض هل ترى أن الإسلام جعل الأنوثة والذكورة معياراً في نظام الإرث؟ علل جوابك استعن بنتيجة الجدول (أعلاه)

3- قم بحل الفريضة التالية حلاً تاماً.

KKK 'D7!@M799'7CA

توفي شخص عن : زوجة وأم وبنت و 3 أخوات شقيقات.