

الام تح ان الجه وي الموح
جهة الرب اظ سلا ز مور ز عير
لورة يوني و 2009

K K K 'D7!@M7 99 '7 CA

بسم الله الرحمن الرحيم

الموضعية الأولى:

○ حرم مشركو مكة الرسول صلى الله عليه وسلم من الطواف بمكة، فأمر الناس أن يتجهزوا لذلك دون قتال، فأرسل المشركون سهيل بن عمرو ليمثلهم في إبرام صلح مع المسلمين . دعا النبي صلى الله عليه وسلم علي بن أبي طالب ليكتب بينهم، فقال له صلى الله عليه وسلم: اكتب "بسم الله الرحمن الرحيم" .

- فقال سهيل: أما الرحمن فوالله ما أدري ما هي ولكن اكتب "باسمك اللهم" . فقال المسلمون: والله لا نكتب إلا "بسم الله الرحمن الرحيم" . فقال النبي صلى الله عليه وسلم: اكتب "باسمك اللهم" ثم قال: "هذا ما قضى عليه محمد رسول الله . فقال سهيل: والله لو كنا نعلم أنك رسول الله ما صدناك عن البيت ولا قاتلناك ولكن اكتب "محمد بن عبد الله" . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: والله إنني لرسول الله وإن كذبتموني... اكتب محمد بن عبد الله، فأمر علياً أن يحوها . فقال علي: "لا والله لا أمحوها" فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أرني مكانها"، فأراه مكانها فمحاها .

فقال له النبي صلى الله عليه وسلم: "على أن لا تحولوا بيننا وبين البيت فنطوف به (تتركوا نطوف)، فوافق سهيل بشروط؛ على أن لا تشعر العرب أننا وافقنا كرها، وأن يكون الطواف في العام القادم، وألا يشهر المسلمون سيوفهم، وأن لا يأتيك منا رجل وإن كان على دينك إلا رددته إلينا، ولا نرجع لكم من جاءنا منكم. فقال المسلمون: سبحان الله، كيف يرد إلى المشركين وقد جاء مسلماً؟! والتفتوا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يسألونه: أكتب هذا يا رسول الله؟! قال: "نعم، إنه من ذهب منا إليهم فأبعده الله، ومن جاءنا منهم فسيجعل الله له فرحاً ومخرجاً" . فقه السيرة، د. محمد سعيد رمضان البوطي/بتصرف .

1- حدد القضية الرئيسية موضوع الحوار. (0.5ن)

2- استخلص من النص نقطتي اختلاف ونقطتي اتفاق بين المسلمين والمشركين.

* نقطتا اختلاف (0.5ن)

* نقطتا اتفاق (0.5ن)

3- أبرز أسلوب الرسول صلى الله عليه وسلم في التواصل مع سهيل وأثره في تدبير الاختلاف بينهما. (1ن)

الموضعية الثانية:

قرأت في الانترنت خبراً مجهول المصدر يفيد أن مدينة ما ظهر فيها مرض أنفلونزا الطيور، فانتشر الذعر بين السكان، وأصاب تجارة الدواجن الكساد، فرأيت أن واجب المواطنة يفرض عليك الإسهام في نشر الطمأنينة بين التجار والمستهلكين.

1- عبر عن موقفك مما قرأته في الانترنت مع التعليل. (1ن)

2- حدد ضابطين من ضوابط نقل الخبر. (1ن)

3- أبرز أثر إشاعة الخبر الكاذب على الصحة النفسية للمستهلك والتاجر. (1ن)

الموضعية الثالثة:

لاحظت ما أصبح عليه صديقك سعيد من انطواء وقلق وشعور بالإحباط، وللتخفيف من أثر ذلك، بدأ يتعاطى للتدخين وبعض الأقراص المهدئة، والإدمان على بعض مواقع اللهو والإباحية، فأردت أن تساعدته

1- حدد موقفك مما لاحظته على صديقك سعيد، مع التعليل. (1ن)

2- أبرز أخطار ما أقدم عليه سعيد من الإدمان على المواقع الإباحية (1ن).

3- قدم لسعيد نصيحتين لمساعدته. (1ن)

الموضعية الرابعة:

أولاً: قرأت زميلتك حديث جابر رضي الله عنه أنه قال: جاءت امرأة سعد بن الربيع بابتيتها من سعد إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: هاتان ابنتا سعد ، قتل أبوهما معك يوم أحد، وإن عمهما أخذ مالهما، لم يدع لهما مالا، ولا تنكحان إلا ولهما مال، قال: "يقضي الله في ذلك"

فنزلت آية المواريث (يوصيكم الله في أولادكم). فلم تستطع فهمه فطلبت منك مساعدتها.

1- حدد لها موضوع شكوى المرأة.(0.25)

2- بين لها أركان الإرث في النازلة.

النقطة	ما يقابلها في النص	الأركان
1.5 ن		

3- قدم لها حلا شرعيا تبين فيه نصيب كل وارث.(0.75 ن)

4- استظهر كتابة من قوله تعالى: "يوصيكم الله في أولادكم....."

.....
فلاأمه الثلث" (2 ن)

الموضعية الخامسة:

عرفت منطقة جبلية عاصفة ثلجية هلكت إثرها امرأة مخلقة وراءها زوجا وأخا شقيقا وأختا شقيقة وأختا لأب وتركة تقدر ب 550.000 درهم وكان في ذمتها قرضا لفائدة تعاونية لتنمية العالم القروي بمبلغ 40.000 درهم .

1- حدد المحجوب ومن حجبه. 0.5 ن

2- قم بالإجراءات اللازمة لتصفية التركة، قبل توزيع الإرث على الورثة . 0.5 ن

3- وزع التركة على مستحقيها. 2 ن

**** حضرت نشاطا** في ثانويك حول موضوع "قيمة العفة في تهذيب الغريزة" . أكتب تقريرا في الموضوع تعبر فيه عن رأيك في النشاط وأهميته، وتحديد أهدافه، وضع مقترحات لنجاحه. (4 ن)

عناصر الاجابة

الامتحان الجهوي الموحد دورة يونيو 2009

جهة الرباط سلا زمور زعير

(في استظهار النصوص: (تخصم ربع نقطة عن كل خطأ أو تحريف في الكلمة، أو في حرفين فأكثر * ملحوظة ينبغي أن يعلل التلميذ موقفه بشكل صحيح وموافق للشرع :أسئلة التعبير عن الموقف *

الوضعية الأولى:

القضية الرئيسية المتحاور في شأنها: عقد صلح بين المسلمين والمشركون (صلح الحديبية). 0.5 ن-1

أ- نقطتي الاختلاف بين المسلمين والمشركين: 0.5 ن-2

.تسمية الله تعالى باسم الرحمن *

.ثبوت النبوة للرسول صلى الله عليه وسلم *

ب- نقطتي الاتفاق:(المطلوب اثنان ربع نقطة لكل اتفاق) 0.5 ن

."الاتفاق على البسملة : "باسمك اللهم *

."التسمية "محمد بن عبد الله *

.دخول مكة للطواف في العام المقبل *

.إنهاء الحرب بينهما *

.إعادة كل من ذهب من عند المشركون إليهم، وعدم إعادة كل من جاء من المسلمين عند الكفار *

إبراز أسلوب الرسول صلى الله عليه وسلم في الحوار وأثره في تدبير الاختلاف بينه صلى الله عليه 3-

ن لبيان أسلوبه صلى الله عليه وسلم ونصف للأثر (1ن0.5)وسلم وبين سهيل

لولا تواصل الرسول صلى الله عليه وسلم بشكل إيجابي مع سهيل، الذي أبان فيه عن تسامحه ولين

جانبه، وحسن معاملته، مع الإقبال عليه والصبر على موقفه؛ لما استطاع صلى الله عليه وسلم تحقيق

الصلح وضمان السلم والسلام بين المسلمين والمشركين

الوضعية الثانية:

1-التعبير عن الموقف مع التعليل

* الإسلام يحرم نشر الإشاعات والأخبار الكاذبة، ويحث على التبين من القول، والتأكد من صحته ومصداقيته *

وصلاحية نشره.0.5ن

التعليق: ما تثيره الأخبار الكاذبة من فتن واضطرابات، وتؤدي إليه من أضرار على الأفراد والجماعات. 0.5ن
(تحديد ضابطين من ضوابط نقل الخبر: (نصف نقطة لكل ضابط -2
من ضوابط نقل الخبر: التثبت/التحقق/الصدق (نقله كما سمع).1ن *
إبراز أثر إشاعة الخبر الكاذب على الصحة النفسية للمستهلك والتاجر -3

التركيز على كون الأخبار الكاذبة تؤدي إلى الفتنة والقلق والرعب، وعدم الطمأنينة والخوف... وكلها لها *
آثار سلبية على الصحة النفسية. 1ن

الوضعية الثالثة:

(تحديد الموقف من تصرف سعيد، مع التعليق: (1/2) نقطة للموقف ونصف للتعليق -1
أن يحدد موقفه من لجوء صديقه إلى العلاج بالتدخين والمخدرات / أن يعلل موقفه بشكل صحيح وموافق *
للشرع
(إبراز أخطار ما أقدم عليه من الإدمان على المواقع الإباحية (المطلوب أربعة، ربع نقطة لكل واحد -2
إشاعة الفاحشة/إثارة / من هذه الأخطار: الصد عن ذكر الله وعن الصلاة / الانحلال من قيم العفة *
1ن الغرائز/تركيب العزلة/ عدم التواصل مع الآخرين / ضعف الإيمان
تقديم نصيحتين لمساعدت -3

من النصائح: الإكثار من العبادة والذكر والدعاء/التمسك بالقيم الإسلامية/ الصحة الحسنة/قراءة *
...القرآن/العمل الصالح/الصبر

الوضعية الرابعة:

تحديد موضوع شكوى المرأة: حرمان ابنتيهما من مال أبيهما الذي تركه بعد استشهاده *
0.25ن

(أركان الإرث في النازلة (ربع نقطة للركن، وربع لما يقابله من عبارات *
المورث: سعد بن الربيع 0.50ن -

الوارث: الزوجة/البنان/الأخ (عم البنين) 0.50ن -

الموروث أو التركة: المال 0.50ن -

الباقى بالتعصيب (غير قابلة (الحل الشرعي هو: أن للزوجة الثمن، وللبنين الثلثين، ولأخ الميت (العم *
للتنجزيء) 0.75ن

(الاستظهار: (تخصم ربع نقطة عن كل خطأ في الكلمة أو في حرفين فأكثر*
يقول تعالى في سورة النساء، الآية 11: (يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين، فإن كن نساء
فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك وإن كانت واحدة فلها النصف، ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان
له ولد فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث

إنجاز مسألة: الوضعية الخامسة:

تحديد المحجوب، ومن حجه -1

0.5ن المحجوبة هي: الأخت لأب، والحاجب هو الأخ الشقيق

ن 0.5 تصفية التركة من الديون: 550.000-40.000=510.000 -2

ن 2 توزيع الإرث -3

الورثة	الأسهم	2	$2 \times 3 = 6$	510.000
زوج	2/1	1	$1 \times 3 = 3$	255.000
أخ شقيق	عصبة	1	2	170.000
أخت شقيقة			1	85.000
النقط	0.5ن	0.5ن	0.5ن	0.5ن

قيمة العفة في تهذيب الغريزة": التعبير عن الرأي في النشاط وأهميته، ومقترحات لتطوير نتائجه وتفعيلها
النشطة: خطوات كتابة التقرير

التعبير عن الرأي في النشاط. 1- 1

أهمية النشاط. 1- 2

تحديد أهدافه. 1- 3

مقترحات لإنجابه. 1- 4

KKK 'D7!@M7 99 '7 CA