

الإمتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية : يونيو 2008

شعبة. - الآداب والعلوم الإنسانية - ع. التجريبية + ع. الرياضية
- ع. الاقتصادية والتدبير - ع. والتكنولوجيات بمسلكها
- الفنون التطبيقية

مادة : التربية الإسلامية

مدة الإنجاز : 1 س 30 د

المعامل : 2

KKK'D7!@M799'7CA

أولا :

قال تعالى في سورة المجادلة الآية 1 :

* بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ فَدَسْمِعَ اللَّهُ قَوْلَ لَيْسَ
تَجِدَ لِحَافِي زَوْجِيهَا وَتَشْتِكِي إِلَيَّ اللَّهُ وَاللَّهُ يَسْمَعُ
تَخَاوُرَكُمْ إِلَى اللَّهِ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ①

1 ن

1 - اشرح حسب السياق : تجادلك . تحاوركما .

0,5 ن

2 - حدد مضمون الآية الكريمة .

3 - من بين الأساليب القرآنية ، الأسلوب الحجاجي البرهاني :

0,75 ن

أ - حدد مفهومه .

0,5 ن

ب - اذكر مجالين من مجالات الأسلوب الحجاجي البرهاني .

4 - قيل : " إن نظام العقود التبرعية في الإسلام يُؤسِّسُ للعمل التطوعي ، وأن الغاية التعبدية هي المحرك الأساس للتبرع ... "

1 ن

1 - حدد مفهوم العقود التبرعية ، مُبيناً حكم الشرع فيها .

0,25 ن

2 - قدم أنموذجاً للعقود التبرعية .

0,5 ن

3 - اذكر مقصدين من مقاصد العقود التبرعية .

5 - من خلال الجدول ، ميز بين العقدين الآتين ، مشيراً إلى خصائصها ، ومحدداً أوجه الاتفاق والاختلاف بينهما .

3 ن

العقدان	الخصائص	أوجه الاتفاق	أوجه الاختلاف
عقد البيع
عقد الإجارة

ثانياً :

1 - قال طه جابر علواني في كتاب " أدب الاختلاف في الإسلام " : " ليس لأحد أن ينكّر على الآخرين ما قد يفهمونه من النص من فهم مخالف لفهمه ، ما دام اللفظ يتحمّله ، والدليل يتبيّن له ، ونصوص الشرع الأخرى لا تناقضه أو تعارضه ... " ص : 162 بتصرف ، طبعة 2 ، س . 2004 .

KKK'D71@M799'7CA

ثانيا :

2 - قال حميد بن ابراهيم العثماني في كتابه " أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة " :
 " حَرِيٌّ بِمَنْ قَصِدَ الْمُنَازَرَةَ أَنْ يَتَأَدَّبَ بِأَدَبِ الْعِلْمِ عَمُومًا ، وَأَدَبِ الْمَخْتَلِفِينَ وَالْمُنَازِرِينَ خُصُوصًا ...
 وَمَنْطِقَ الرَّجُلِ مَعْيَارٌ يُعْرَفُ بِهِ وَيُسْتَدَلُّ بِهِ عَلَى سَائِرِ عَمَلِهِ ... فَالْأَدَبُ جَمَالٌ لِصَاحِبِهِ ، وَتَرْكُهُ
 نَقْصٌ فِي الْعَقْلِ وَالدِّينِ ... "

ص : 521 بتصرف، طبعة 2، س. 2004

تأمل في النصين وأجب عما يلي :

- أ - حدد نوع الاختلاف الوارد في النص الأول. 0,5 ن
- ب - عزز مضمون النص الأول بذكر نوع آخر من أنواع الاختلاف. 0,5 ن
- ج - حدد مفهوم المناظرة الوارد في النص الثاني. 0,5 ن
- د - أبرز باختصار شديد أهمية التسامح في أدب أهل العلم عموماً ، وأدب المختلفين والمناظرين خصوصاً. 1,5 ن
- هـ - حدد ثلاث قواعد عامة مدبرة للاختلاف في تلاقح الأفكار وتبادل المعلومات. 0,75 ن

ثالثا :

أجب عن الوضعيتين الآتيتين :

1 - الوضعية الأولى : وقعت حادثة سير نجم عنها مقتل رجل وابنه ، ولم يتمكن الطب الشرعي من تحديد أول من مات منهما . وقد ترك الرجل خلفه زوجة معتدة من طلاق رجعي ، وبناتاً ، وأباً ، وأماً ، وأخاً شقيقاً ، وعمة . وكان عليه دين قدر ب 4000 درهم ، وأوصى لعمته ب 40000 درهم ، وجهاز وابنه ب 4000 درهم ، وكانت ثروته التي خلفها بعد موته تقدر ب 524000 درهم .
 أ - استخرج الحقوق المتعلقة بهذه التركة بالدرهم. 0,5 ن

ب - بين المستحقين من هؤلاء للإرث مع التعليل : الإبن المتوفى - الزوجة المعتدة - الأب - 1 ن
 البنت - العمة - الأم - الأخ الشقيق.

2 - الوضعية الثانية : هلك عم صديقك وترك زوجة ، وأماً ، وأختاً شقيقة ، وأختاً لأم ، وأخوين لأم ، علماً بأن ثروة الزوج قُدِّرَتْ بعد إخراج الحقوق المتعلقة بالتركة ب 945000 درهم .
 ساعد عائلة صديقك في بيان نصيب كل وارث ، وسهمه في هذه المسألة بعد تصحيحها. 4 ن

رابعا :

يستقبل العالم سنويا أكثر من 330 مليون إصابة جديدة بمرض من الأمراض المنقولة جنسيا ، وهذا يعني أن شابا من بين كل عشرين شابا يُصاب كل سنة بتعفن من التعفّنات الجنسية .
 أكتب تقريراً وصفيّاً لندوة - باعتبارك مقراً لها - أنجزت في إطار درس الأنشطة في موضوع :
 " قيمة العفة في الإسلام " مركزاً في هذا التقرير على :

1 - المنهج الإسلامي في تدبير الغريزة

2 - دور العفة في محاربة الفاحشة (يجب أن لا يتجاوز التقرير 8 أسطر) 3,25 ن