

I- COMPREHENSION

| Auteur | Genre de texte | Date de publication | Une autre œuvre du même auteur |
|--------------|----------------|---------------------|--------------------------------|
| Jean Anouilh | Tragédie | 1944 | Le voyageur sans bagages |

- 2- par rapport à l'œuvre ce passage se situe dans le nœud.
- 3- l'origine du conflit qui oppose Antigone à son oncle Créon c'est que Antigone a infreint la loi de Créon et a décidé d'enterrer le cadavre de son frère Polynice.
- 4- les mots de sens opposés sont :
Oui / non
- 5- a – En s'adressant à Créon, Antigone répond de manière provocante.
b- « Tant pis pour vous »
« c'est laid un homme qui a peur »
- 6- l'attitude de Créon paraît souple
- justification : « j'ai peur d'être obligé de te faire tuer »
- « Aie pitié de moi »
- 7- Antigone : « pauvre Créon... »
Créon : « Aie pitié de moi... »
- 8-

| Enoncés | Figures de style employées |
|--|----------------------------|
| a) je me suis senti tout d'un coup comme un ouvrier qui refusai un ouvrage | Comparaison |
| b) vous êtes là à boire mes paroles | Métaphore |

- 9- champs lexicaux
Le travail : ouvrier – ouvrage
La mort : mourir – une tombe
- 10- le trait de caractère dominant chez Antigone : une révoltée

II – PRODUCTION ECRITE

L'éducation est constituée d'un certain nombre de règles dont l'objectif est la formation sociale de l'individu pour être un membre utile pour sa famille et sa société.

Cette éducation consiste essentiellement en une transmission par la communication de ces règles : cette transmission devrait être assurée par les adultes au profit des enfants.

Il faut reconnaître que c'est une tâche qui est loin d'être facile, ou à la portée de tous.

Etymologiquement, le mot « éducation » implique simplement le fait de conduire. Or, l'éducation est activité formatrice, c'est-à-dire qu'elle modèle qu'elle moule l'activité sociale en lui donnant la forme voulue.

Ce mot est différemment conçu par l'éducateur, et ce selon l'environnement social où se pratique cette éducation.

L'éducation peut être l'enseignant, un parent ou une autre personne. Or, la question qui se pose

KKK'D7!@M99'7CA

est la suivante : toute personne est elle apte à éduquer, à inculquer à des sujets un mode conduite sain à adopter ?

Ce sont souvent les parents qui prennent en charge cette énorme responsabilité pour la simple raison qu'ils sont les parents biologiques. Sont ils formés pour accomplir cette besogne considérée la pierre angulaire de la formation sociale ?

Nombreux d'entre eux, éduquent d'une manière anarchique. Ils ne mesurant pas l'ampleur et la gravité de cet acte. Ils considèrent que la punition sévère est un moyen efficace pour corriger un enfant.

C'est vrai que la punition s'avère parfois un moyen efficace dans l'éducation. Ce procédé pourrait être utile dans la mesure où l'enfant manifeste une certaine indifférence quant aux avertissements des parents, ou parfois quand il ne répond pas positivement à leurs conseils. La punition sévère pourrait se révéler efficace même nécessaire lorsque les parents auront user de tous les moyens pédagogiques moins durs.

Seulement il faut savoir punir. La punition est le fait de frapper d'une sanction un acte jugé répréhensible et qui peut aller jusqu'aux châtements corporels.

L'enfant vivant dans cette situation grandira en ayant du mépris pour la société des adultes en loccurence ses parents qui se montrent excessivement agressifs à son égard. On produira certainement un être craintif, sans personnalité, cela va se répercuter sur sa vie plus tard d'adulte. Il aura du mal à s'intégrer socialement et aura toujours des craintes vis-à-vis d'autrui. Même, il aura de la peine à prendre des initiatives. Il présentera un cas pathologique si cela persiste.

Néanmoins, notre société, nos familles, les éducateurs se sont détournés de ce genre de sanction, parce qu'ils en acraient fait un trop fort usage et surtout parce qu'ils se sont enfin rendu compte des dangers que peuvent présenter ce genre de sanctions.

Les parents qui adoptent ce genre de punition par ignorance trouvent du mal à s'en débarrasser car c'est peut être de la même façon qu'ils avaient été éduqués.

Actuellement les éducateurs luttent contre cette éducation rigide, excessivement autoritaire qui ne fait que bloquer l'épanouissement normal de l'enfant.

Il est temps d'inanguer une nouvelle étape quant à la relation entre parents/enfants et d'instaurer les bases d'une éducation qui relègue au second plan la sévérité pour céder la place à l'entente, à l'écoute et au dialogue.

Ainsi, les enfants ne vont plus considérer leurs parents comme leurs ennemis, bien au soutien permanent.