

Corrigés

Région de Souss Massa Draa – Juin 2007

- 1- Le narrateur est un prisonnier qui attend son exécution, il a été à la conciergerie touché par des souvenirs de sa petite fille abandonnée et laissée seule.
- 2- a- Le narrateur est un condamné à mort.
b- Le prenons personnel je par exemple je serai mort
- 3- L'utilisation de l'heure = il est dix heures
- 4- a- Au début du texte, le Narrateur se décrit comme un être coupé en morceau.

b- L'effet recherché : créer chez le lecteur un sentiment de pitié et de compassion, car il est voué, malgré lui, à la mort. Il n'a pas manqué de montrer l'atrocité et la cruauté de la mort.

5- Le narrateur évoque son passé avec un sentiment nostalgique, le temps où il vivait heureux avec sa petite fille qu'il aimait tant.

6- a- champ lexical de l'amour : aimera- tendresse

b- champ lexical de la mort : tuer, immonde, mort

7- a- dans ce texte le narrateur s'adresse essentiellement aux juges et aux jurés.

b- pour les convaincre qu'il n'est pas vraiment ce que pense la société de lui comme étant un criminel, bien au contraire un homme croyant. Il laissera, après lui, une fille qui sera victime, tout comme sa femme et sa mère, des préjugés sociaux, et qu'elles payeront pour un crime qu'elles n'avaient pas commis.

8- Le texte a une visée argumentative, car le narrateur cherche à convaincre sa fille de ne pas croire à ce que l'on dira de lui. Et lorsqu'elle grandira, elle ne doit pas rougir, ni de se sentir humiliée, à cause de lui. Le narrateur demande également à ce que cette punition soit abolie.

II – Production écrite : quelques éléments de réponse

- Personne ne peut nier que l'enfance est une étape importante dans la vie de l'homme, car la formation de la personnalité de celui-ci débute lors de cette période.
- Pour certains, c'est une période malheureuse, alors que pour d'autres elle est heureuse.
- ✦ Période malheureuse : souffrances dues aux mauvais traitements parentaux ou sur les bancs de l'école avec des maîtres trop sévères. Parfois, l'enfant demeure incompris par son milieu familial, alors, il se voit abandonné, isolé du monde. Alors, il cherche refuge dans la solitude et l'enfermement. Résultat frustration en raison de l'insatisfaction (désirs non réalisés).
- Volonté inconsciente d'oublier ces mauvais souvenirs qui destabilise sa vie affective.
- ✦ Période heureuse : l'enfant se sent très satisfait car il fait l'objet d'intérêt permanent de sa famille et/ou scolaire. Il se sent, malgré son jeune âge, comme un être humain à part entière.
- Quant à moi, mon enfance était triste. J'ai passé mon existence enfantin dans un milieu familial excessivement autoritaire : croyant que l'autorité et parfois même des châtiments corporels sont les seuls moyens pour former un jeune éduqué et responsable...mes parents n'étaient et responsable...mes parents n'étaient pas instruits. Leur ignorance avait gâché ma vie. Je n'étais pas un bon élève, je m'absentais beaucoup de l'école.
Se rendant compte de mes bêtises, on m'infligeait des punitions cruelles.
- Je détestais mes parents, mes maîtres. Bref, je détestais les adultes. Les jeunes fumeurs remplissaient ma solitude, je fréquentais les quartiers les plus démunis pour passer mon temps, loin du regard vigilant de mes parents. Bref, j'étais devenu délinquant.

De toute façon, cela reste une expérience dont je dois tirer des leçons pour mes enfants dans l'avenir.