

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيه 2012	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتقنية	وزارة التربية الوطنية
السنة الأولى		المادة: اللغة العربية	<<>>
الدورة العادية		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى

**دليل التصحيح** KKK 'D7!@M799'7CA  
**تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يسترشد به السادة الأساتذة**  
**في تصحيح إنجازات المترشحين.**

( ن 1 )	<b>المجال الرئيس الأول : درس النصوص ( 10 نقط )</b>		
( ن 1 )	1- انطلاقا من تأمل العنوان و السطر الأول يمكن افتراض أن النص يُعرّف مفهومي الحادثة والتحديث أو يميز بينهما.		
( ن 1 )	2- الحادثة هي موقف عقلي تجاه مسألة المعرفة وإزاء المناهج التي يستخدمها العقل في التوصل إلى معرفة ملموسة، أما التحديث فهو عملية استجلاب التقنية والمخترعات الحديثة.		
( ن 1 )	3- استجلب العالم العربي مظاهر الحادثة الغربية وقشورها دون روحها و لبها.		
( ن 2 )	4- جرد مكونات كل من حقل الحادثة وحقل التحديث، مع تحديد العلاقة القائمة بينهما:		
	<b>العلاقة بينهما مع التعليل</b>	<b>حقل التحديث</b>	<b>حقل الحادثة</b>
	يقبل من المترشح استنتاجه نوع العلاقة: تكامل في الجوهر، أو تعارض وتناقض في التجربة العربية، بناء على تعليله وفهمه. (نقطة واحدة)	عملية استجلاب التقنية والمخترعات الحديثة – مظاهر المدنية – استجلاب مظاهر الحادثة من الغرب – استيراد المصانع – تستورد مظاهر الحادثة المادية – مظاهر هذه الروح.. (نصف نقطة)	موقف عقلي- الحادثة الحقيقية – بناء المختبرات في مجال الفيزياء و الكيمياء و الرياضيات – روح ديكارت... – الروح العلمية ... (نصف نقطة)
( ن 1 )	5- يراعى في تقويم إنجاز المترشح مدى توفقه في تحليل مضمون القولة، مع سلامة اللغة من الأخطاء.		
	KKK 'D7!@M799'7CA		

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيه 2012	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتقنية	وزارة التربية الوطنية
السنة الأولى		المادة: اللغة العربية	<>>
الدورة العادية		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى

	6-	<p>● مثال للغة التقريرية في النص : ( يعد الفصل بين مفهومي الحداثة والتحديث مدخلا منهجيا لتعريف الحداثة بصورة علمية... )</p> <p>● مثال للغة التصويرية في النص : (...تنبثق من صميم المجتمع وتتكون في رَحِمِهِ الحضاري...)</p>
( 1 ن )		
( 3 ن )		7- يراعى في تقويم إجابة المترشح، قدرته على تركيب أجوبته السابقة في فقرة منسجمة، مع إبداء رأيه الشخصي في الموضوع بأسلوب واضح وسليم من الأخطاء اللغوية.

**K K K 'D7!@M799'7 CA**

		<b>المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (4 نقط)</b>												
( 2 ن )		<p>1.</p> <p>● مثالان من المصادر القياسية والسماعية في الفقرة الأولى من النص، بناء على المطلوب في الجدول:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>وزنه</th> <th>فعله</th> <th>وزن الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفَصْلُ</td> <td>الفَعْلُ</td> <td>فَصَلَ</td> <td>فَعَلَ</td> </tr> <tr> <td>تَغْيِير</td> <td>تَفْعِيل</td> <td>غَيَّرَ</td> <td>فَعَلَ</td> </tr> </tbody> </table> <p>(يمنح ربع نقطة عن كل إجابة صحيحة عن المطلوب)</p>	المصدر	وزنه	فعله	وزن الفعل	الفَصْلُ	الفَعْلُ	فَصَلَ	فَعَلَ	تَغْيِير	تَفْعِيل	غَيَّرَ	فَعَلَ
المصدر	وزنه	فعله	وزن الفعل											
الفَصْلُ	الفَعْلُ	فَصَلَ	فَعَلَ											
تَغْيِير	تَفْعِيل	غَيَّرَ	فَعَلَ											
( 2 ن )		2. تمنح نقطة واحدة عن كل جملة من الجملتين المطلوب تركيبهما.												
		<b>المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)</b>												
( 6 ن )		<p>يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:</p> <p>✓ التزامه بتقنيات مهارة توسيع فكرة..... (نقطتان)</p> <p>✓ وضوح الأفكار..... (نقطتان)</p> <p>✓ سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم..... (نقطتان)</p>												